

### Aufgabe P26

- a) Ja. Sei  $f_g : G \rightarrow G, h \mapsto gh$  und  $f_g^* : G \rightarrow G, h \mapsto g^{-1}h$ . Dann gilt  $(f_g \circ f_g^*)(h) = gg^{-1}h = h$  und  $(f_g^* \circ f_g)(h) = g^{-1}gh = h$ , also  $f_g \circ f_g^* = f_g^* \circ f_g = \text{id}$ . Damit ist  $f_g$  bijektiv.
- b) Nein. Betrachte  $V_4 = \{1; (1\ 2)(3\ 4); (1\ 3)(2\ 4); (1\ 4)(2\ 3)\} \leq S_4$  mit  $|V_4| = 4$ , aber für alle  $\sigma \in V_4$  ist  $\sigma^2 = 1$ , also existiert in  $V_4$  kein Element der Ordnung 4.
- c) Ja. Nach Definition ist  $\text{ord } g = |\langle g \rangle|$ . Nach dem Satz von Lagrange gilt  $|\langle g \rangle| \mid |G| = m$ .
- d) Ja. Nach Lagrange haben alle Untergruppen von  $G$  eine Ordnung, die  $|G| = m$  teilt. Da aber  $m$  eine Primzahl ist, gibt es nur Untergruppen der Ordnung 1 und Ordnung  $m$ . Dies sind genau zwei Untergruppen, also ist  $G$  nach Aufgabe P25 zyklisch.
- e) Ja. Nach Teil c) muß gelten:  $\text{ord } g \mid 15$ . Da nach Voraussetzung  $\text{ord } g$  nicht 1, 3 oder 5 ist, verbleibt nur noch die Möglichkeit  $\text{ord } g = 15$ . Damit gilt aber  $\langle g \rangle = G$ .
- f) Nein. Sei  $G = \mathbb{Z}_5^*$  und  $\sim$  die durch die Partition  $\{\{1; 2; 3\}; \{4\}\}$  gegebene Äquivalenzrelation. Dann ist  $[1]_{\sim} = \{1; 2; 3\}$  keine Untergruppe in  $G$ , da  $2 \cdot 2 = 4 \notin [1]_{\sim}$  ist.
- g) Ja. Satz der Vorlesung.
- h) Ja. Ist  $\varphi : G \rightarrow H$  Homomorphismus, so ist nach dem Homomorphiesatz durch  $a \sim a' \Leftrightarrow \varphi(a) = \varphi(a')$  eine Kongruenzrelation auf  $G$  definiert, es gilt  $\text{Kern } \varphi = \{g \in G \mid \varphi(g) = 1 = \varphi(1)\} = [1]_{\sim}$  und nach Teil g) ist  $[1]_{\sim} \leq G$ .

### Aufgabe P27

- a) Nein. Mit  $a = 2, m = 4$  ist  $a^{\varphi(m)} = 2^2 = 4 \equiv 0 \pmod{m}$ .
- b) Ja. Es ist  $101^{6n} - 1 \equiv 1^{6n} - 1 \equiv 0 \pmod{10}$  und wegen  $1 \in \text{ggT}(7; 101)$  ist  $101^{6n} = (101^6)^n = (101^{\varphi(7)})^n \equiv 1^n \equiv 1 \pmod{7}$ , also  $7 \mid (101^{6n} - 1)$ . Da 7 und 10 teilerfremd sind, folgt damit  $7 \cdot 10 = 70 \mid (101^{6n} - 1)$ .
- c) Nein.  $1001^{6n} - 1 = (7 \cdot 143)^{6n} - 1 \equiv -1 \pmod{7}$ , also  $7 \nmid (1001^{6n} - 1) \Rightarrow 70 \nmid (1001^{6n} - 1)$ .
- d) 1 und 2. Es gilt  $\varphi(p_1^{v_1} \cdots p_n^{v_n}) = (p_1 - 1)p_1^{v_1 - 1} \cdots (p_n - 1)p_n^{v_n - 1}$  für paarweise verschiedene Primzahlen  $p_i$ . Dieses Produkt ist gerade, wenn mindestens ein Faktor gerade ist. Ist ein  $p_i$  ungerade, so ist  $p_i - 1$  gerade, also auch das Produkt. Damit können nur noch die  $\varphi(2^v)$  ungerade sein. Es gilt  $\varphi(2^v) = 2^{v-1}$ , was für  $v > 1$  gerade ist. Es verbleiben also nur noch  $\varphi(1)$  und  $\varphi(2)$  zu überprüfen. Wegen  $\varphi(1) = \varphi(2) = 1$  sind 1 und 2 genau die gesuchten  $m$ .

### Aufgabe P28

- a) Ja.  $\mathbb{Z}_m$  ist nach Vorlesung eine additive Gruppe mit  $m$  Elementen
- b) Nein. Sei  $g \in G$  mit  $\text{ord } g = 5$  und  $U = \langle g \rangle$ . Da  $U$  zyklisch ist, gibt nach nach Vorlesung  $\varphi(5) = 4$  Elemente der Ordnung 5 in  $U$  und damit existieren in  $G$  mindestens vier Elemente der Ordnung 5. Genau zwei Elemente der Ordnung kann es daher nicht geben.
- c) Ja. Vorlesung.
- d) Ja. Sei  $g$  ein erzeugendes Element der zyklischen Gruppe  $G$ . Dann ist  $\varphi(G) = \{\varphi(g) \mid g \in G\} = \{\varphi(g^i) \mid i \in \mathbb{Z}\} = \{\varphi(g)^i \mid i \in \mathbb{Z}\} = \langle \varphi(g) \rangle$ , also ist  $\varphi(G)$  zyklisch.

### Aufgabe P29

- a) Ja. Es gilt  $H = \langle [8]_{20} \rangle$ .
- b) 5. Es ist  $5 \cdot [8]_{20} = [40]_{20} = [0]_{20}$ , also ist  $|H| = \text{ord}[8]_{20} = 5$ .
- c) 4. Vergleiche Aufgabe P28 b)
- d) 4. Die Nebenklassen sind  $[0]_{20} + H, [1]_{20} + H, [2]_{20} + H$  und  $[3]_{20} + H$ . (Es gilt  $[4]_{20} + H = [4]_{20} + [20]_{20} + H = [24]_{20} + H = [0]_{20} + H$ .)
- e) Ja. Wegen  $[-24]_{20} + H = H$  ist  $[26]_{20} + H = [26]_{20} + [-24]_{20} + H = [2]_{20} + H$ .